

Za visokošolske učitelje/ice in delavce/-ke smo pripravili različne izobraževalne programe, s katerimi lahko izpopolnijo in osvežijo svoje znanje. Pri pripravi izobraževanj smo izhajali iz dolgoletnih izkušenj pri izvedbi izobraževanj in projektov – zlasti s področja kakovostnega poučevanja in učenja – ter iz potrebe po pedagoški odličnosti v visokem šolstvu, pri čemer smo poleg sodobnih spoznanj upoštevali tudi predloge in želje dosedanjih udeležencev.

#### 1. **Osnove visokošolske didaktike** (študijski program za izpopolnjevanje)

Cilj programa je seznaniti kandidate s širšo paleto različnih oblik pedagoškega dela s študenti (delo z večjimi in manjšimi skupinami, različne vrste predavanj ali: različice predavanj, aktivno samostojno delo s študenti, metode izkustvenega učenja ...) in s kriteriji izbiranja, uvajanja kandidatov v osnovne postopke načrtovanja, izvajanja in vrednotenja rezultatov pedagoškega procesa. Program obsega 10 ECTS in se lahko izvede v enem semestru.

#### 2. **Obrnjeno učenje – v študenta usmerjeno poučevanje,** dr. Andreja Lavrič, ddr. Barica Marentič Požarnik, 16 ur (3x4 kontaktne ure in 4 ure samostojnega dela)

Delavnica bo usmerjena v spoznavanje korakov in orodij »obrjenega učenja« ter aktivnih metod poučevanja. Pri tem bodo udeleženci spoznali in doživeli »obrjeno« vlogo učitelja kot usmerjevalca samostojnega učenja ter tudi možnosti povratne informacije pri obrnjenem učenju: video, blog, test, kviz, itd.

#### 3. **Preverjanje in ocenjevanje znanja,** ddr. Barica Marentič Požarnik, dr. Andreja Lavrič; 12 ur (2x4 kontaktne ure in 4 ure samostojnega dela)

Delavnica bo osredotočena na usklajevanje učnih ciljev, standardov in načinov ocenjevanja. Podrobneje bodo predstavljene vrste preverjanja in ocenjevanja, pomen sprotne povratne informacije ter značilnosti dobrega ocenjevanja, ki naj spodbuja uspešnejše učenje.

#### 4. **Trema in anksioznost študentov in predavateljev,** dr. Andreja Lavrič; 8 ur

Namen delavnice je poiskati odgovor na vprašanje, zakaj pride do pojavov treme in anksioznosti in spoznati ukrepe za zmanjšanje treme pri študentih in predavateljih, strategije soočanja s tremo ter tehnike sproščanja (dihalne tehnike, mišična progresivna relaksacija, vizualizacija idr.). Udeleženci bodo prejeli povratno informacijo o svoji tremi in strahu.

#### 5. **Motivacija študentov, uspešno učenje in aktivne metode poučevanja,** ddr. Barica Marentič Požarnik, dr. Andreja Lavrič; 12 ur (2x4 kontaktne ure in 4 ure samostojnega dela)

Preko spoznavanja pomena in raznih virov učne motivacije ter vpliva aktivnih metod poučevanja bodo udeleženci dobili odgovor na vprašanje »Kako uspešneje poučevati?« Udeleženci bodo spoznali glavne dejavnike uspešnega učenja in preizkusili nekatere aktivne metode ter možnosti motiviranja študentov.

#### 6. **Skupinsko delo za aktivnejši študij** dr. Melita Puklek; 8 ur

Udeleženci bodo spoznali načine učinkovitega organiziranja skupinskega dela, skupinsko dinamiko ter različne oblike skupinskega dela s študenti, ki jih bodo tudi preizkusili. Spoznali bodo načine ocenjevanja skupinskega dela ter reflektirali lastno prakso na področju uporabe različnih oblik dela s študenti.

#### 7. **Motivacija za kakovosten študij,** dr. Marjeta Šarič; 8 ur

Osnovni namen programa je, da visokošolski učitelji razširijo in poglobijo razumevanje motivacije za študij kot enega pomembnih dejavnikov kakovostnega študija, spoznajo povezavo med vrsto motivacije in pristopom k študiju ter spoznajo načine spodbujanja motivacije študentov za kakovosten študij.

#### 8. **Ocenjevanje za kakovosten študij,** dr. Marjeta Šarič; 8 ur

Udeleženci bodo izpopolnili znanje o vrstah in oblikah ocenjevanja, o pomenu usklajenosti med učnimi cilji, metodami in ocenjevanjem znanja ter pridobili zmožnosti za načrtovanje in izvedbo dobrega preverjanja znanja in ocenjevanja.

#### 9. **Uspešno javno nastopanje v angleščini,** dr. Smilja Komar, mag. Mojca Belak, dr. Cvetka Sokolov; 15 ur

Udeleženci se bodo v teoretičnem delu seminarja seznanili z osnovnimi značilnostmi javnega govora in nastopanja. Predstavljeni bodo različni načini in možnosti priprave prepričljive, učinkovite in zanimive javne predstavitve v angleškem jeziku.

#### 10. **E-učenje,** dr. Marko Radovan in Mitja Podreka; 24 ur

Udeleženci izobraževanja se bodo seznanili s procesi e-učenja s kognitivnega in socialnega vidika in spoznali proces načrtovanja ter izvajanja e-učenja. Delo bo večinoma potekalo v spletni učilnici, v kateri bodo udeleženci pripravili lastna e-gradiva.

#### 11. **Retorika za visokošolske učitelje/delavce,** dr. Hotimir Tivadar; 15 ur

Izrazito praktično naravnana delavnica bo udeležencem omogočila izboljšanje (knjižnega) govora, kar je nujno za boljše poučevanje. Namen je, da se udeleženci zavedajo različnih govornih položajev in značilnosti lastnega govora ter pridobijo kakovostnejše izražanje in komunikacijo tako v pisnem, še posebej pa v govornem jezikovnem kodu.

12. **Mentorstvo v praktičnem usposabljanju študentov v delovnih organizacijah,**  
dr. Monika Govekar-Okoliš; 12 ur

Mentorji koordinatorji oz. organizatorji praktičnega usposabljanja študentov na fakultetah se bodo dodatno usposobili za kakovostno vodenje študentov na praktičnem usposabljanju v delovnih organizacijah. Poudarek bo na kakovostnem načrtovanju, vodenju in evalvaciji praktičnega usposabljanja študentov.

13. **Strokovno in znanstveno besedilo,**  
dr. Mojca Smolej; 10 ur

Na osnovi konkretnih primerov se bodo udeleženci seznanili z najpogostejšimi napakami pri strokovnem/znanstvenem pisanju, obenem pa se bodo seznanili z zakonitostmi strokovnega jezika (slovnica, pravopis, oblika besedila, terminologija).

14. **Pravopis in urejanje besedil,**  
dr. Erika Kržišnik; 10 ur

Kako brati Slovenski pravopis in kako interpretirati besedilne podatke? Udeleženci bodo sposobni povezati teoretično in praktično pridobljeno jezikovno in jezikoslovno znanje z namenom priprave končne podobe pisnega ali govornega besedila.

15. **Uporaba spletnih slovarskih in besedilnih virov,**  
dr. Marko Stabej; 10 ur

Sodobni spletni slovarski in besedilni viri ponujajo raznovrstne in bogate informacije o slovenskem jeziku in sporazumevalnih navadah ter praksah v slovenski jezikovni skupnosti. Delavnica bo predstavila glavne jezikovne vire za slovenščino in možnosti njihove uporabe za različne namene – od pomoči pri pisanju, poimenovanju in drugih sporazumevalnih dejavnosti do preverjanja in bogatenja jezikovne zmožnosti.

Za dodatne informacij nas lahko pokličete na 01 241 10 49  
ali nam pišete na [luka.hrovat@ff.uni-lj.si](mailto:luka.hrovat@ff.uni-lj.si).