

Predstavitveni zbornik študijskega programa za študijsko leto 2018/2019

PRVOSTOPENJSKI UNIVERZITETNI DVOPREDMETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM GEOGRAFIJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, ODDELEK ZA GEOGRAFIJO

Predstavitev študijskega programa

1. Podatki o študijskem programu:

Prvostopenjski univerzitetni dvopredmetni študijski program Geografija traja 3 leta (6 semestrov) in skupaj obsega 90 kreditnih točk. Študijski program nima smeri. Strokovni naslov, ki ga pridobi diplomant/ka je diplomirani geograf (UN) in ... oz. diplomirana geografinja (UN) in ..., pri čemer je polni naslov odvisen od vsakokratnega individualno izbranega drugega dvopredmetnega študija.

Študijski program se izvaja kot redni (50 vpisnih mest) in izredni študij (15 vpisnih mest).

- študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji KLASIUS: KLASIUS-SRV 16204; KLASIUS-P 310 (družbene vede)
- znanstvenoraziskovalna disciplina po klasifikaciji FRASCATI: humanistične vede
- razvrstitev v nacionalno ogrodje kvalifikacij: raven 7
- razvrstitev v evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij: Prva stopnja
- evropsko ogrodje klasifikacij: raven 6

Kontaktna oseba: dr. Tajan Trobec, skrbnik študijskega programa – tajan.trobec@ff.uni-lj.si

2. Temeljni cilji programa in splošne kompetence

2.1 Temeljni cilji programa

Temeljni cilji prvostopenjskih dvopredmetnih študijskih programov – splošno:

Diplomantke in diplomanti prvostopenjskih dvopredmetnih univerzitetnih študijskih programov si pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh dvopredmetnih študijev. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih dvopredmetnih študijev, so diplomanti usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji. Transfer znanja iz enega področja na drugega spodbuja fleksibilno uporabo pridobljenih znanj v različnih situacijah. Dvopredmetnost pospešuje sposobnost intra- in interdisciplinarnega prenosa pri uporabi znanja, metodologije, razumevanja strokovnih metod, pristopov in procesov. Cilj dvopredmetnih programov je usposobiti diplomant/ke za nove kompetence na podlagi razumevanja in povezovanja različnih vidikov predmetno specifičnega znanja. Širši družbeni interes dvopredmetnih programov je povečanje zaposljivosti diplomantov, kar sledi iz njihovega obvladovanja oz. poznavanja dveh strokovnih področij; usmerjenost v interdisciplinarno reševanje problemov zvišuje njihove možnosti na trgu delu.

Temeljni cilji dvopredmetnega študijskega programa Geografija

Diplomant predlaganega študijskega programa pridobi temeljna znanja, ki po mednarodnih standardih veljajo za temeljna znanja iz področja geografije. To mu omogoča prepoznavanje in razumevanje naravnih in družbenih procesov oblikovanja in preoblikovanja Zemljinega površja. Pridobi osnovna znanja iz posameznih področij geografije, ki mu omogočajo razumevanje odnosa med naravo in družbo v prostoru. Pridobljena znanja in veščine mu omogočajo uspešno vključevanje v druge magistrske študijske programe s področja geografije in sorodnih ved.

2.2 Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Diplomanti in diplomantke prvostopenjskih dvopredmetnih študijskih programov:

- razmišljajo logično, abstraktno, analitično in sintetično;
- so usposobljeni za sodelovanje pri reševanju strokovnih vprašanj;
- seznanjeni so s temeljnimi raziskovalnimi metodami, ki jih tvorno prenašajo z enega področja na drugega;
- pridobljena znanja in usposobljenosti povezujejo med obema strokama in z različnimi drugimi področji;
- svoja znanja prenašajo na druga problemska področja (sposobnost transferja) ter jih rešujejo intradisciplinarno;
- zaradi poznavanja dveh strokovnih področij so bolj fleksibilni pri opredeljevanju in reševanju konkretnih vprašanj;
- bolj celovito pristopajo k evidentiranju problemov in njihovem reševanju;
- usposobljeni so uporabljati dva različna strokovna diskurza, ki jim omogočata jasnejšo argumentacijo;
- imajo večjo sposobnost komuniciranja, ki izhaja iz razumevanje dveh pogledov in omogoča uspešno vključevanje v timsko delo;
- informacije dvojno kontekstualizirajo;
- lažje in bolj kompetentno se odzivajo na nove izzive in se jim prilagajajo in/ali jih modificirajo;
- zavezani so profesionalni etiki ter so sposobni razvijati refleksijo o njej tudi v širšem družbenem kontekstu;
- zbirajo bibliografske in druge podatke iz baz in drugih virov;
- uporabljajo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi in predstavitvi informacij;
- sodelujejo pri ocenjevanju in zagotavljanju kakovosti lastnega dela;
- oblikujejo in sooblikujejo učinkovite medčloveške odnose;
- imajo zavest o potrebi stalnega izpopolnjevanja že pridobljenega znanja in pripravljenost za tako nadgradnjo.

Diplomantke in diplomanti prvostopenjskega dvopredmetnega programa Geografija

A) Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom:

- splošna razgledanost in poznavanje akademskega področja;
- kritično branje in razumevanje besedil;
- poznavanje in uporaba znanstvenega aparata;
- samostojno pridobivanje in uporaba virov, znanja in informacij;
- poznavanje informacijske tehnologije, informacijska pismenost; uporaba informacijskih orodij za sporazumevanje, sodelovanje na daljavo, e-učenje;
- odprtost za alternativne poglede in rešitve;
- usmerjenost v realno izvedljive rešitve;
- sodelovanje pri pripravi in organizaciji projektnih del;

- prenos znanj v vsakdanjo prakso;
- večina nastopanja pred občinstvom, v javnosti;
- zmožnost samostojnega dela in sodelovanja v skupinskem delu;
- vodenje lastnega poklicnega, strokovnega razvoja;
- zmožnost samokritičnosti in argumentirane kritičnosti do drugih;
- postavljanje in zagovarjanje lastnih pravic, interesov, potreb;
- samostojnost, samoiniciativnost, idejna dinamičnost.

B) Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s prvostopenjskim dvopredmetnim programom Geografija:

- poznavanje in razumevanje osnovnih teoretičnih in filozofskih izhodišč geografije;
- sposobnost koherentnega obvladanja geografskega znanja, sposobnost povezovanja znanja različnih področij;
- poznavanje zgodovine in razvoja geografije, geoinformatike in kartografije;
- sposobnost povezovanja geografskih spoznanj s spoznanji drugih naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih ved;
- uporaba, analiza in sinteza znanj, pridobljenih s pomočjo samostojnega študija znanstvenih besedil s področja geografije in sorodnih ved;
- temeljno in razširjeno poznavanje sintetičnega in kompleksnega značaja geografskega preučevanja;
- poznavanje in usposobljenost za kritično uporabo osnovnih kvantitativnih in kvalitativnih metod in veščin zbiranja, hranjenja, analize in predstavljanja geografskih podatkov in informacij;
- razumevanje osnovnih dejstev o našem Osončju in Zemlji kot planetu;
- poglobljeno poznavanje in vrednotenje naravnih in družbenih danosti Slovenije in njihovega pomena za pretekli, sedanji in bodoči razvoj države;
- obvladanje geografskih raziskovalnih metod, postopkov in prostorskih procesov (poznavanje družbeno in fizično -geografskega raziskovanja, s poudarki na geografskem proučevanju prebivalstva, naselij, gospodarstva, socialni in kulturni geografiji);
- poglobljeno poznavanje in vrednotenje regionalno-geografskih značilnosti Slovenije, Evrope z Rusijo, ter izbranih celin (Azije, Afrike, Severne Amerike, Latinske Amerike in Avstralije z Oceanijo);
- sposobnost kompleksne analize pokrajnotvornih dejavnikov in njihovih medsebojnih zvez;
- sposobnost analize in sinteze naravno in družbeno geografskih pojavov in procesov, ki sta osnovi za razumevanje načel trajnostnega razvoja na nivoju regije, države in planeta ter odgovornega ravnanja s prostorom;
- razumevanje družbeno aplikativne vrednosti geografije;
- zmožnost vodenja krožkov, obšolskih dejavnosti, raziskovalnih taborov, delavnic, projektnih dni in tednov, terenskega dela.

3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Pogoji za vpis na študijski program so skladni z Zakonom o visokem šolstvu in Statutom Univerze v Ljubljani.

V dvopredmetni univerzitetni študijski program Geografija se lahko vpiše:

- a) kdor je opravil splošno maturo,
- b) kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz maturitetnega predmeta geografija, če je kandidat ta predmet že opravil pri poklicni maturi, pa izpit iz kateregakoli maturitetnega predmeta; izbrani predmet ne sme biti

predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo

kandidati iz točke a) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri splošni mature 50% točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 30% točk,
- uspeh iz geografije na splošni maturi oziroma ocean iz geografije v 3. letniku, če jo kandidat ni opravljal na splošni maturi 20% točk;

kandidati iz točke b) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri poklicni mature 50% točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 30% točk,
- uspeh pri maturitetnem predmetu 20% točk;

kandidati iz točke c) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri zaključnem izpitu 50% točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 30% točk,
- uspeh iz geografije v zadnjem letniku srednje šole, ko se je predmet predaval 20% točk.

Za uspešno vključitev v program študija geografija se priporoča predznanje v obsegu 245 do 280 ur (210 + 35 ur oz. 210 + 70 ur) gimnazijskega pouka geografije.

Če je zanimanja za vpis več, kot je razpisanih mest in bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati razporejeni po merilih, ki jih predvidevata obe stroki, v katere se študent želi vpisati.

Glede na obliko srednješolskega izobraževanja bodo v primeru omejitve vpisa po opisanih kriterijih izbrani tudi kandidati, ki so zaključili enakovredno izobraževanje v tujini.

4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Pri univerzitetnih dvopredmetnih študijskih programih prve stopnje se lahko kandidatom in kandidatkam priznavajo tudi znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim z dvopredmetnim študijskim programom.

Postopek priznavanja neformalno pridobljenega znanja in spretnosti je v celoti usklajen s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetem 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Vloga za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti mora vsebovati:

- spričevala,
- druge listine (različni dokumenti, ki jih izda delodajalec in dokazujejo izkušnje, potrdila o udeležbi na seminarjih in usposabljanjih ipd.),
- portfolio, v katerem kandidat pripravi svojo biografijo s podatki o izobrazbi, o zaposlitvah ter drugih izkušnjah in znanjih, ki jih je pridobil v preteklosti,

- druga dokazila (izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela kandidatov; projekti, izumi, patenti ipd).

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih pa morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk odloča o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti Filozofska fakulteta na predlog posameznega oddelka. Ob tem upošteva Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejet 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani, druge določbe statuta Univerze v Ljubljani ter Pravila Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

5. Pogoji za napredovanje po programu

Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik:

Pogoji za napredovanje po programu so usklajeni s Statutom Univerze v Ljubljani:

Za napredovanje **iz prvega v drugi letnik** dvopredmetnega univerzitetnega študijskega programa prve stopnje **Geografija** mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v obsegu 54 od 60 KT.

Za napredovanje **iz drugega v tretji letnik** dvopredmetnega univerzitetnega študijskega programa prve stopnje **Geografija** mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti za 2. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za drugi letnik, v obsegu 54 od 60 KT, kar skupaj s celotnimi obveznostmi 1. letnika (60 KT) pomeni zbranih 114 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL) pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.

V skladu s Statutom Univerze v Ljubljani ima študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za **ponavljanje letnika** v okviru predlaganega študijskega programa so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT za posamezni letnik).

Pogoji za **podaljševanje statusa študenta** so določeni s Statutom Univerze v Ljubljani.

Študentom in študentkam glede usmerjanja v različne smeri študija, izbire posameznih modulov znotraj študijskih programov in drugih vprašanj, povezanih s študijem, svetujejo predstavniki študentov, tutorji, mentorji posameznih letnikov ter drugi sodelavci ustreznih oddelkov v okviru govorilnih ur.

6. Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje dvopredmetnega študija mora študent oz. študentka opraviti vse obveznosti, ki jih določajo študijski program in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 90 KT. Celotni študij pa se zaključi šele potem, ko je študent na obeh izbranih dvopredmetnih študijih opravil vse obveznosti, kot jih določata študijska programa in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 180 KT. Kandidat/ka v zadnjem semestru izdela zaključno pisno seminarsko nalogo in diplomira z njenim uspešnim zagovorom pred mentorjem in študenti v ustreznem seminarju.

7. Prehodi med študijskimi programi:

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 1. stopnje.

Do prenehanja izvajanja študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, so prehodi mogoči tudi iz nebolonjskih univerzitetnih študijskih programov v študijske programe 1. stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa se lahko študent/-tka vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu. V vsakem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik študijskega programa, v katerega prehaja. Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik novega študijskega programa, čeprav se študentu/-ki priznajo posamezne obveznosti, ki jih je opravil/-a v prvem študijskem programu. V tem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik v skladu z zakonom in študijskim programom.

Pri prehodih se lahko priznajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

O vlogah študentov za prehod med študijskimi programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

8. Načini ocenjevanja:

Izpitni režim je usklajen s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravilnikom o izpitnem redu Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. Oblike preverjanja znanja so: pisni in ustni izpiti, testi, kolokviji, referati, eseji, proseminarske in seminarske naloge, projektne naloge, portfolijo in drugo.

Načini ocenjevanja posameznih predmetov so zapisani za vsak predmet posebej v učnih načrtih. Ocenjevalna lestvica je od 6 - 10 (pozitivno) ter 5 (negativno):

10	odlično	izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
9	prav dobro	nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami
8	prav dobro	solidni rezultati
7	dobro	dobro znanje, vendar z večjimi napakami
6	zadostno	znanje ustreza minimalnim kriterijem
5	nezadostno	znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

9. Predmetnik študijskega programa

Ločeno za posamezni letnik z navedbo imena predmeta, številom kontaktnih ur, razmerjem med oblikami študija (P- predavanja, S - seminarji, V - vaje) in številom ECTS.

1. letnik

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
1. semester				195	16	480
Uvod v geografijo	30		15	45	4	120
Izbirni metodološki predmet I	30		30	60	5	150
Družbena geografija I	75		15	90	7	210
2. semester				180	14	420
Fizična geografija II	75		15	90	7	210
Družbena geografija II	75		15	90	7	210
Skupaj	285		90	375	30	900

2. letnik

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
3. semester				165	14	420
Fizična geografija I	82,5		7,5	90	7	210
Izbirni geografski predmet	45			45	4	120
Izbirni strokovni predmet	0/15 /30		30/15 /0	30	3	90
4. semester				195	16	480
Geografija Evrope	90		15	105	8	240
Geografsko terensko delo			60	60	5	150
Zunanji izbirni predmet	30			30	3	90
Skupaj	277,5		82,5	360	30	900

3.letnik

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
5. semester				225	15	450
Geografija Slovenije	90		15	105	7	210
Ekološka geografija	60		15	75	5	150
Izbirni regionalno-geografski predmet I	45			45	3	90
6. semester				180	15	450
Geografija Evrope	75		15	90	6	180
Izbirni regionalno-geografski predmet II	45			45	3	90
Geografsko terensko delo III			45	45	3	90
Zaključna seminarska naloga					3	90
Skupaj	315		90	405	30	900

Skupaj	877,5		262,5	1140	90	2700
---------------	--------------	--	--------------	-------------	-----------	-------------

Izbirni metodološki predmet

Študent v 1. letniku (1. semester) izbere 1 predmet od 3 v skupnem obsegu 5 KT.

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
Uvod v metode za geografe	30		30	60	5	150
Osnove tematske kartografije	30		30	60	5	150
Geoinformatika I	30		30	60	5	150

Izbirni strokovni predmet

Študent v 2. letniku (3. semester) izbere 1 predmet od 3 v skupnem obsegu 3 KT.

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
Meteorologija	30			30	3	90
Geologija	15		15	30	3	90
Branje in interpretacija angleških strokovnih besedil za geografe			30	30	3	90

Izbirni geografski predmet

Študent v 2. letniku (4. semester) izbere 1 predmet od 6 v skupnem obsegu 4 KT.

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
Politična geografija	45			45	4	120
Geografija podeželja	45			45	4	120
Urbana geografija	45			45	4	120
Geografija naravnih nesreč	45			45	4	120
Geografija sonaravnega razvoja	45			45	4	120
Humana ekologija	45			45	4	120

Izbirni regionalno-geografski predmeti

Študent v 3. letniku izbere 2 predmeta od 6 v skupnem obsegu 6 KT.

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
Geografija Azije	45			45	3	90
Geografija Latinske Amerike	45			45	3	90
Geografija Severne Afrike in JZ Azije	45			45	3	90
Geografija Podsaharske Afrike	45			45	3	90
Geografija Severne Amerike	45			45	3	90
Geografija Avstralije in Oceanije	45			45	3	90

Legenda :

P – predavanja S – seminar
V – vaje KT- kreditne točke
ŠO – študijska obremenitev študenta

10. Mobilnost

Študent ima zaradi mobilnosti možnost, da 15 KT iz obveznih ali izbirnih enot programa prenese iz študijskih programov iz področja geografije, ki se izvajajo na drugih univerzah.

11. Kratka predstavitev posameznega predmeta

Uvod v geografijo (4 ECTS): Predmet seznanja študente z geografijo kot znanstveno in študijsko disciplino, njenimi vejami, predmetom preučevanja, vlogo in pomenom. Preko spoznavanja razvoja svetovne in slovenske geografije se študenti seznanijo z razvojem geografske misli in nekaterih temeljnih geografskih konceptov. Osnove geografskega raziskovanja, glavne metode in tehnike dela ter izdelava geografskih elaboratov so študentom predstavljene na predavanjih, pri vajah pa vse navedeno praktično preizkusijo in usvojijo še osnove kartografije.

Družbena geografija I (7 ECTS): Predmet študenta najprej preko spoznavanja temeljnih filozofskih pogledov in raziskovalnih vprašanj uvaja na področje družbene geografije. V nadaljevanju študent pregledno spozna temeljne vsebine s področij geografije prebivalstva, geografije naselji in kulturne geografije.

Fizična geografija II (7 ECTS): Predmet pokriva področja geografijo vodovja, prsti in živega sveta. Poleg temeljnega znanja je poudarek predvsem na povezavah med temi naravnimi elementi pokrajine in človekom. Prsti in rastlinstvo spoznavamo tudi neposredno na terenu.

Družbena geografija II (7 ECTS): Predmet Družbena geografija II pokriva pretežno vsebine ekonomske geografije. Pri predmetu študenti spoznajo osnovne zakonitosti aktualnega družbeno-ekonomskega sistema, spoznajo geografski razvoj in problematiko različnih gospodarskih dejavnosti, predvsem kmetijstva in industrije, ter postanejo vešči v uporabi osnovnih metod na področju geografske (terenske) analize gospodarstva.

Fizična geografija I (7 ECTS): Predmet predstavi osnovne značilnosti dela t.i. nežive narave (relief, podnebje), ki so pomembne za razumevanje celotne geosfere. Pojasni vlogo reliefa kot podlage za delovanje drugih pokrajinskih sestavin ter pomen prostorske in časovne variabilnosti podnebja in njegovih elementov za ostale pokrajnotvorne prvine, tako na globalnem kot lokalnem nivoju. Poudarek je na razumevanju součinkovanja med naravnimi in družbenimi dejavniki, kar je ključnega pomena za oblikovanje kompleksnega pogleda na sodobno dogajanje.

Geografija Evrope (2. letnik – 8 ECTS; 3. letnik – 6 ECTS): Predmet nudi zelo obsežen in tematsko širok nabor znanj o evropski celini kot širšem okolju, v katerem živimo in delujemo. Zato so poleg običajnih regionalnogeografskih vsebin poudarjene predvsem tudi vsebine delovanja držav Evrope in Severne Evrazije, ki jo glede na politične in gospodarske kriterije lahko delimo na članice EU (in delno tudi NATO), vmesne države ter države v Skupnosti neodvisnih držav z Rusko federacijo kot njenim jedrom. Družbenogeografske vsebine zato v predmetu nekoliko prevladujejo.

Geografsko terensko delo (5 ECTS): Slušatelji se na terenu seznanijo z osnovnimi značilnostmi delovanja t. i. nežive narave (relief, vreme, podnebje), vplivom človeka na preoblikovanje pokrajine in spoznavajo konkretne odnose med pokrajinskimi sestavinami. Poudarek je na spoznavanju osnovnih metod opazovanja in terenskega preučevanja ter na analizi in interpretaciji pridobljenih rezultatov.

Geografija Slovenije (7 ECTS): Predmet seznanja študente z naravnimi in družbenimi danostmi Slovenije in njihovim pomenom za pokrajinski kompleks ter pretekli, sedanji in bodoči razvoj države. Analizira soodvisnosti med naravnimi in družbenimi prvinami na izbranih primerih in obravnava aktualno geografsko problematiko Slovenije in njenih regij oziroma pokrajin.

Ekološka geografija (5 ECTS): Predmet omogoča razumevanje soodvisnosti človeka in njegovega naravnega oziroma antropogeno preoblikovanega okolja, kompleksnosti raznolikih regionalnih in globalnih okoljskih problemov ter neposrednih povezav med pokrajinskimi učinki človekovih posegov v ekosisteme in kakovostjo življenja. Študenti poglobijo teoretično in metodološko znanje o delovanju okolja kot (eko)sistema ter procesih degradacije okolja kot posledice izčrpavanja okoljskih virov in onesnaževanja na različnih prostorskih ravneh (lokalni, regionalni, globalni).

Geografsko terensko delo III (3 ECTS): Študent pridobi znanje o izbranih regionalnih problemih Slovenije oziroma obiskanih držav in posameznih območij, razširi vedenje o razlikah in sorodnostih med slovenskimi in (predvsem) evropskimi regijami. Pridobi tudi znanja in spretnosti o pripravi, organizaciji, izvedbi in vrednotenju geografskega terenskega dela in priprave terenskih ekskurzij, seminarjev in sorodnih oblik. V okviru terenskih vaj se seznanijo z vsebino in metodologijo Ekološke geografije.

Zaključna seminarska naloga (3 ECTS): Izdelava pisne seminarske naloge pod vodstvom mentorja iz izbrane fizično, družbeno ali regionalno geografske tematike. Uporaba metodologije geografskega znanstvenega proučevanja. Zagovor seminarske naloge pred mentorjem in študenti v ustreznem seminarju.

Uvod v metode za geografe (5 ECTS): Študent pregledno spozna teoretična izhodišča in metode, ki jih geografi uporabljajo v svojem znanstvenem in strokovnem delu. Pregledno spozna temelje geografskega pristopa, povezanost teoretičnega izhodišča in izbora metod, ter temeljne kvantitativne in kvalitativne metode v znanstvenem in strokovnem delu geografa. Pretežni del predmeta je namenjen pridobivanju znanj in veščin s področij

pridobivanja podatkov, njihovega urejanja, predstavljanja in statistične analize podatkov v geografiji. Študent za študij pri tem predmetu uporabi več računalniških orodij, med njimi zlasti Excel in SPSS.

Osnove tematske kartografije (5 ECTS): Pri predmetu študentje spoznajo osnove teorije, metodologije in praktične uporabe tematske kartografije ter geografske vizualizacije. Na vajah se s pomočjo sodobnih grafičnih in GISovskih orodji naučijo izdelave različnih vrst tematskih kart. Poleg tega študenti spoznajo tudi teoretične in praktične osnove GNSS (GPS) tehnologije.

Geoinformatika I (5 ECTS): Pri predavanjih študenti spoznajo temeljne vsebine geoinformacijske znanosti (terminologija, metodologija, analize, modeliranja, podatkovne baze itd.). Pri vajah pa z uporabo najsodobnejših in najbolj razširjenih orodij praktično spoznavajo GISovske metode, analize pokrajinskih elementov in sodobne načine reševanja geografskih problemov.

Meteorologija (3 ECTS): Cilj predmeta je pridobitev osnovnih znanj o dogajanju v atmosferi. Poudarek je na razumevanju fizikalnih vzrokov in zakonitosti, ki določajo pojavnost in obliko vremenskih procesov. V okviru predmeta se obravnavajo vprašanja kot; zakaj in ob kakšnih pogojih nastanejo nevihte, kdaj in kako nastane toča, zakaj se zrak pri dviganju ohlaja in kako to vpliva na nastanek padavin, kako nastanejo oblaki in zakaj imajo lahko zelo različne oblike, kakšni so vzroki za nastanek vetra in kaj vpliva na njegovo smer in hitrost, zakaj prihaja do globalnega segrevanja ozračja in kakšne bodo posledice, kako se izvajajo meteorološka opazovanja in meritve ter kako se v modernih časih izdelava napoved vremena in zakaj pri napovedih prihaja do napak. Pridobljeno znanje študentom omogoča osnovno razumevanje večine pomembnih vremenskih procesov ter z vremenom povezanih aktivnosti kot je izdelava vremenske napovedi.

Geologija (3 ECTS): Geologija je naravoslovna znanost, ki proučuje zgradbo Zemlje, kamnine, iz katerih je sestavljeno njeno površje, razvoj našega planeta in organizmov, ki so ga nekoč poseljevali, kot tudi procese, ki preoblikujejo površje planeta danes ali se odvijajo v globini, skriti našim očem. Geologija se tako (čeprav je to obsežna in samostojna veda) tesno povezuje zlasti s fizičnim delom geografije. Pri tem predmetu se naučimo prepoznavati osnovne vrste kamnin, spoznamo notranjo zgradbo Zemlje in tektoniko plošč kot osnovno gonilo številnih procesov, ki preoblikujejo Zemljino površje in vplivajo na naše življenje (kot so orogeneza, vulkanizem, potresi). Naučimo se branja in uporabe geološke karte, ki je pomembna za razlago številnih geomorfoloških pojavov, na koncu pa posvetimo še geološki zgradbi Slovenije, kjer med drugim spoznamo, da vrh Triglava tvorijo kamnine, ki so pred več kot 230 milijoni let nastajale v topllem tropskem morju.

Branje in interpretacija angleških strokovnih besedil za geografe (3 ECTS): Študenti razumejo bistvo in posamezne informacije v avtentičnih angleških strokovnih besedilih ter se znajo slovnično pravilno izražati v primernem besedišču. S tem nadgradijo jezikovno in komunikativno raven znanja tujega jezika.

Politična geografija (4 ECTS): Predmet predstavlja geografovo orodje za razumevanje sodobnih političnih procesov in odnosov v svetu, začenši z delovanjem in ustrojem države. Z razumevanjem naštetega je lažje slediti regionalnim geografijam posameznih delov sveta ter pojasniti njihove specifične probleme.

Geografija podeželja (4 ECTS): Študent razume strukturo sodobnega večfunkcijskega podeželja (bivanje, delo, proizvodnja hrane, varovanje, oskrbovanje in potrošnja, javno dobro, preživljanje prostega časa itd.). Z ustreznimi metodami analizira ključne probleme (staranje prebivalstva, pomanjkljive storitve, navzkrižje interesov ipd.) in procese na

podeželju (npr. globalizacija, reagrarizacija). Študent prepozna pomen (so)učinkovanja ključnih deležnikov (individualni, institucije, formalne in neformalne povezave, lokalna skupnost) pri razvoju podeželja.

Urbana geografija (4 ECTS): Študent se seznanja s predmetom proučevanja in vsebino urbane geografije. Pridobi znanja o teoretičnih izhodiščih in metodoloških pristopih geografskega proučevanja mestnega prostora. Usposobi se za uporabo znanj v raziskovalne in aplikativne namene. Pridobi znanja za sodelovanje pri urbanističnem in prostorskem načrtovanju, mestnem upravljanju in izdelavi prostorskih analiz.

Geografija naravnih nesreč (4 ECTS): Naravne nesreče kot eden najočitnejših vidikov součinkovanja med naravo in družbo, njihovo delovanje kot sestavni del okolja na globalnem, regionalnem in lokalnem nivoju. Metode ugotavljanja nevarnosti, tveganj in ogroženosti ter njihova aplikacija v praksi.

Geografija sonaravnega razvoja (4 ECTS): Študenti spoznavajo pomen večplastno (okoljsko, socialno in gospodarsko) opredeljenega blagostanja in prepoznavajo geografske posledice pretežno nesonaravno zasnovanega razvoja človeštva v industrijskem obdobju. Usposobijo se za geografsko opredeljevanje globalnih, regionalnih in lokalnih zasnov trajnostno sonaravnega napredka različnih dejavnosti človeštva ter možnosti in omejitev sonaravnega razvoja Slovenije.

Humana ekologija (4 ECTS): Predmet ponudi študentu odgovore na tri osnovna vprašanja: 1. kako so različna okolja vplivala na človekov razvoj in, kako je svoje življenje in preživetje prilagajal ekosistemom z različnimi nosilnimi sposobnostim; 2. kako se človek odziva na okolje, na spremembe v njem in, katere vzore za svoje življenje in vzdrževanje dinamičnega ravnovesja lahko, s ciljem približevanja sonaravnemu razvoju, poišče v delovanju naravnih ekosistemov; 3. kakšni so negativni povratni učinki spremenjenega okolja na kvaliteto življenja in vzroki za različno percepcijo teh sprememb in odzive med različnimi skupinami prebivalstva.

Geografija Azije (3 ECTS): Spoznavanje naravnih značilnosti in družbenogeografskih razmer Azije (izven Rusije in Jugozahodne Azije). Razumevanje osnovnih regionalno geografskih značilnosti Azije. Osvajanje temeljnih geografskih potez celine kot celote in njenih posameznih delov. Usposabljanje za pravilno vrednotenje pomena posameznih regij glede na celo celino in tudi na druge celine.

Geografija Latinske Amerike (3 ECTS): Pri predmetu dobijo študenti vpogled v širok spekter naravnih in družbenogeografskih značilnosti regije, ki vključuje Mehiko, medmorsko in karibsko Ameriko ter južnoameriški kontinent. Poudarek je na prepoznavanju vzročno posledičnih povezav med aktualnimi razmerami v regiji z naravnimi dejavniki, zgodovinskim ozadjem, razvojnimi težnjami in s širšimi geopolitičnimi razmerami. Kompleksno obravnavo regije nadgradimo še z vzorčnimi primeri držav in predvsem problemov, ki izstopajo po aktualnosti oziroma reprezentativnosti in pomagajo razumeti pomen in vlogo Latinske Amerike v sodobnem svetu, predvsem v luči njenih razvojnih možnosti, rabe naravnih virov in vplivov globalizacije na regijo in obratno.

Geografija Severne Afrike in JZ Azije (3 ECTS): Predmet omogoča poglobljeno spoznavanje naravnih značilnosti in družbenogeografskih razmer v Severni Afriki (severno od Sahare) in Jugozahodni Aziji. Poudarek je na razumevanju ključnih skupnih značilnosti regije kakor tudi posebnosti posameznih delov, vključno s poznavanjem zgodovinskega ozadja sodobnih razvojnih procesov. Celovit regionalnogeografski pristop k vrednotenju aktualnih razvojnih problemov regije (z upoštevanjem globalnega konteksta) dopolnjujejo

študije posameznih primerov (npr. kriznih območij, vodne oskrbe, prebivalstvene dinamike, gospodarskih izzivov ipd.).

Geografija Podsaharske Afrike (3 ECTS): Predmet omogoča poglobljeno spoznavanje naravnih in družbenih značilnosti Afrike južno od Sahare, vključno z vpogledom v prelomne zgodovinske dogodke regije. Poudarek je na celovitem razumevanju tako temeljnih geografskih potez in njihovih medsebojnih povezav kakor tudi raznolikih razvojnih izzivov (gospodarskih, socialnih, okoljskih, geopolitičnih ipd.), ključnih za sedanost in prihodnost Podsaharske Afrike. Študenti spoznavajo in razvijajo regionalnogeografske pristope k vrednotenju kompleksnih regionalnih problemov in oblikujejo kritični odnos do njih.

Geografija Severne Amerike (3 ECTS): Pri predmetu študent poglobljeno spoznava naravno- in družbenogeografske značilnosti Severne Amerike, vključno z vpogledom v prelomne zgodovinske dogodke. Poudarek je na spoznavanju in razumevanju vzrokov, teženj in problemov geografskega razvoja izbranih regij z analizo vpliva naravnogeografskih in družbenogeografskih dejavnikov. Kompleksna obravnava Severne Amerike (ZDA in Kanada) je nadgrajena še z vzorčnimi primeri, ki izstopajo po aktualnosti oziroma reprezentativnosti.

Geografija Avstralije in Oceanije (3 ECTS): Pri predmetu študent poglobljeno spoznava naravno- in družbenogeografske značilnosti Avstralije, Oceanije in Antarktike, vključno z vpogledom v prelomne zgodovinske dogodke. Poudarek je na spoznavanju in razumevanju vzrokov, teženj in problemov geografskega razvoja izbranih regij z analizo vpliva naravnogeografskih in družbenogeografskih dejavnikov. Kompleksna obravnava regije je nadgrajena še z vzorčnimi primeri, ki izstopajo po aktualnosti oziroma reprezentativnosti.

