

ODDELEK ZA
PEDAGOGIKO IN ANDRAGOGIKO

PODIPLOMSKI SPECIALISTIČNI ŠTUDIJ:
ANDRAGOGIKA

junij 2005

I. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

1. NASLOV IN VRSTA PROGRAMA S SMERMI IN USMERITVAMI

SPECIALISTIČNI ŠTUDIJ: ANDRAGOGIKA

SMERI (Z USMERITVAMI):

2. TEMELJNI CILJI PROGRAMA

- poglobljanje skupnih teoretskih ter metodoloških osnov andragoških ved;
- seznanjanje s temeljnimi andragoškimi pojavi in procesi, vzgoje in izobraževanja odraslih glede na posamezna življenjska obdobja in socialni status;
- poglobljanje znanj na posameznih aplikativnih problemskih področjih pri različnih ciljnih skupinah (brezposelni, starši, ženske, invalidi, starejši, zaposleni, funkcionalno nepismeni, inovatorji, znanstveniki);
- razvijanje sposobnosti za samostojno strokovno delo in empirično raziskovanje vzgoje in izobraževanja odraslih;
- usposabljanje za vodenje inovacijskih in razvojnih projektov v andragoški praksi.

3. TRAJANJE PROGRAMA

Za pridobitev specializacije traja študij dve leti.

4. POVEZANOST Z DRUGIMI PROGRAMI

Program specialističnega študija so neposredna nadgradnja dodiplomskega študija pedagogike in andragogike.
Horizontalna povezava je mogoča s specialističnimi oz. magistrskimi študiji pedagogike in andragogike, pa tudi z drugimi podiplomskimi študijskimi programi.

5. NAČIN VKLJUČEVANJA V KREDITNI SISTEM ŠTUDIJA

Študent specialističnega študija pedagogike mora doseči uspešnost pri petih predmetih, od katerih obsega posamezen predmet najmanj 45 ur organiziranega študijskega dela. Študent doseže zadostno število kreditov z ustreznim izborom predmetov.

Izbor predmetov je odvisen od dodiplomskega študija. Študentje specialističnega študija, ki so prej diplomirali pedagogiko ali andragogiko imajo bolj ozko specializirane predmete: razvoj človeških virov, družinska andragogika, andragogika ciljnih skupin, nove metode izobraževanja, ugotavljanje učinkovitosti izobraževalnih metod, andragogika starejših, andragogika izobraževanja na daljavo. Diplomanti drugih fakultet pa se v okviru specialističnega študija, osredotočijo predvsem na temeljne andragoške discipline. Potrebni pet predmetov izbirajo med zgodovino izobraževanja odraslih, občo andragogiko, komparativno andragogiko, andragoško didaktiko, poklicno pedagogiko in andragogiko, psihologijo učenja odraslih itd.

Eden od izbranih predmetov je povezan neposredno s temo specialističnega dela. Študent ga izbere po dogovoru z mentorjem.

Študij se konča z uspešnim zagovorom pozitivno ocenjenega specialističnega dela. Specialistično delo mora biti tematsko zasnovano na reševanju praktičnega problema, opravljeno pa mora biti z uporabo ustreznega znanstvenega aparata.

6. NAČIN SAMOEVALVIRANJA PROGRAMA

Predvsem z načrtnim spremljanjem izvajanja študija, z obravnavo ocen na sejah Sveta Oddelka za pedagogiko in andragogiko. Sestavni del spremljanja študija naj bi bile tudi ocene študentov.

7. RAZISKOVALNE OZ. STROKOVNE PODLAGE ZA IZVEDBO PROGRAMA

(reference visokošolskega zavoda in nosilcev programa)

Oddelek za pedagogiko in andragogiko razvija specialistični študij na področjih, kjer ima zagotovljeno materialno in kadrovsko infrastrukturo za razvoj in izvajanje raziskovalnega dela. Ta obsega poleg sodobne tehnične računalniške opreme za obdelavo podatkov ter opreme za elektronsko komunikacijo in logistiko informacij, bogat knjižnični fond strokovne in znanstvene literature s področja humanističnih in družboslovnih disciplin. Poleg obsežne tuje knjižne in revialne literature, v kateri je sicer opaziti vrzeli v posameznih obdobjih, obsega knjižnični fond vsa izvirna slovenska dela, ki so nastala v zadnjih 75 letih, torej od ustanovitve katedre za pedagogiko. Prav tako je tu zbran slovenski strokovni revialni tisk s področja izobraževanja in učenja. Knjižnica je povezana tudi z drugimi knjižnicami, bodisi specializiranimi pedagoškimi knjižnicami bodisi z družboslovnimi knjižnicami ter knjižnicami, specializiranih za posamezne družboslovne discipline.

8. KADROVSKE ZAHTEVE ZA IZVEDBO PROGRAMA IN PREDVIDENI NOSILCI

Nosilci in izvajalci posameznih predmetov ter tudi mentorji v specialističnem študiju morajo imeti najmanj naziv docenta. S področja disciplin, ki jih vključuje program študija, je na Oddelku za pedagogiko in andragogiko redno zaposlenih osem docentov, pet izrednih profesorjev in trije redni profesorji.

Pri izvajanju lahko sodelujejo tudi habilitirani zunanji docenti oz. profesorji.

Redni profesorji:

red. prof. dr. Zdenko Medveš

red. prof. dr. Boris Kožuh

red. prof. ddr. Barica Marentič Požarnik

Profesorji v pokoju:

red. prof. dr. Ana Krajnc

red. prof. dr. Janez Sagadin

red. prof. dr. France Strmčnik

izr. prof. dr. Ana Tomić

Izredni profesorji:

izr. prof. dr. Janko Muršak

izr. prof. dr. Metod Resman

izr. prof. dr. Robi Kroflič

izr. prof. dr. Sonja Kump

izr. prof. dr. Mojca Kovač Šebart

Docenti in docentke:

doc. dr. Nives Ličen

doc. dr. Monika Govekar Okoliš

doc. dr. Tadej Vidmar

doc. dr. Milan Adamič

doc. dr. Nena Mijoč

doc. dr. Sabina Jelenc Krašovec

doc. dr. Jana Kalin

doc. dr. Barbara Šteh

9. MATERIALNI POGOJI ZA IZVEDBO PROGRAMA

Delo poteka na Oddelku za pedagogiko in andragogiko, v prostorih Filozofske fakultete. Materialna podlaga dela je poleg knjižnice računalniška opremljenost fakultete.

10. VIRI FINANCIRANJA

Šolnina specializantov

11. PREDVIDEN OBSEG VPISA V PROGRAM

Predvideno število slušateljev na specialističnem študiju andragogike je 5.

12. MOŽNOSTI ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV

Na vseh področjih, kjer se zaposlujejo diplomirani pedagogi.

13. SESTAVLJALCI PROGRAMA

Program so sestavili nosilci predmetov podiplomskega študija na Oddelku.

II. PODATKI O PREDMETNIKU

1. ŠTEVILO IN NAVEDBA PREDMETOV

Program specialističnega študija obsega pet predmetov.

2. LETNO IN CELOTNO ŠTEVILO UR PROGRAMA, KREDITNO OVREDNOTENJE VSEH ELEMENTOV PROGRAMA, VRSTA PREDMETOV GLEDE NA NJIHOVO VKLJUČENOST V STRUKTURO PROGRAMA

(skupni predmeti za celoten program, skupni predmeti za smer, skupine izbirnih predmetov, izbirni predmeti)

Prvo leto obsega program največ 120 ur, celotno število pa ne presega 330 ur.

Za vsakega študenta sprejme Svet Oddelka za pedagogiko in andragogiko predlog individualnega študijskega programa, ki temelji na enotnem predmetniku študija. Individualni študijski program obsega pet predmetov, ki se izbirajo v program na podlagi načel kreditnega sistema ter predmetnika v skladu z naslednjimi izhodišči:

- študentje, ki so diplomirali andragogiko ali pedagogiko izbirajo štiri predmete izmed navedenih specializiranih predmetov. Peti predmet je po dogovoru z mentorjem neposredno povezan s specialističnim delom;
- študentje, ki so diplomirali na drugih fakultetah izbirajo štiri predmete med temeljnimi andragošskimi predmeti. Peti predmet pa je tudi pri njih neposredno povezan s temo specialističnega dela;
- peti predmet povezan neposredno s specialističnim delom, je lahko katerikoli predmet iz predmetnika programa, ki ga študent v dogovoru z mentorjem ni že prej uvrstil med ostale štiri predmete.

III. OKVIRNI UČNI NAČRTI PREDMETOV

1. IME PREDMETA, URNI OBSEG TER KREDITNO OVREDNOTENJE, KOT STA DOLOČENA V PREDMETNIKU

Predmetnik študija

letnik študija

Predmet	I.		II.	
	P	S	P	S/K
Temeljni predmeti				
Obča andragogika	30	15		
Pedagoška metodologija	30	15		
Teorija vzgoje	30	15		
Andragoška didaktika			30	15
Primerjalna andragogika			30	15
Poklicna pedagogika in andragogika			30	15
Razvojna psihologija			30	15
Sociologija izobraževanja			30	15
Didaktika			15	30

Specializirani predmeti:

Družinska andragogika	30	15		
Poklicna andragogika	30	15		
Metode učenja praktičnih znanj	15	30		
Sodobne metode izobraževanja odraslih	30	15		
Andragogika starejših	30	15		
Evalvacija izobraževanja odraslih	30	15		
Penološka andragogika			30	15
Didaktična priprava gradiv za avtonomno učenje			30	15
Participatorno raziskovanje			30	15
Razvoj človeških virov			30	15
Izkustveno učenje			30	15
Izbrane raziskovalne metode			30	15
Socio-kulturna animacija			30	15
Funkcionalna pismenost			30	15
Metodika izobraževanja na daljavo			30	15
Izbirni predmet			30	15
Konzultacije ob specialističnem delu				30

P,S,K = predavanja, seminar, konzultacije

IV. POGOJI ZA VPIS

V študij se lahko vpiše kdor je končal univerzitetni študij pedagogike ali andragogike. Kandidati, ki niso končali univerzitetnega študija pedagogike ali andragogike, temveč katerikoli drug visokošolski program, se lahko vpišejo v študij, če imajo uspešne izkušnje pri vzgojno izobraževalnem delu.

Kandidati morajo obvladati en tuj jezik aktivno, enega pasivno.

V primeru omejitve vpisa imajo prednost kandidati, ki so dosegli višjo oceno pri dodiplomskem študiju in diplomskem delu.

V. POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU OZ. PREHODE MED PROGRAMI IN MERILIH O PREHODIH

obveznosti študentov in pogoji za napredovanje iz letnika v letnik, pogoji za ponavljanje letnika in pogoji za podaljšanje statusa študenta; svetovanje in usmerjanje med študijem

Za napredovanje v drugi letnik specialističnega študija mora študent opraviti najmanj dva izpita izmed skupnih predmetov.

VI. NAČINI IN OBLIKE IZVAJANJA ŠTUDIJA

izredni študij, študij na daljavo; vzporedni, interdisciplinarni, individualni študij

Pri skupnih predmetih poteka študij praviloma v skupinskih oblikah študijskega dela, pri predmetih, ki so tematsko povezani s specialističnim delom pa v oblikah individualnih konzultacij in mentorstva.

VII. POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Za dokončanje študija mora študent uspešno opraviti vse obveznosti in zagovarjati pozitivno ocenjeno specialistično delo.

VIII. STROKOVNI OZ. ZNANSTVENI NASLOV PO KONČANEM ŠTUDIJU

Po uspešnem zagovoru specialističnega dela dobi kandidat naslov SPECIALIST/SPECIALISTKA ZA ANDRAGOGIKO.

